

Иди к своей мечте, а мы тебе поможем

Автор: Оксана АЛФЁРОВА

Фото: архив управления КМНС Сахалинской области



СЕВЕРНАЯ ТЕРРИТОРИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ, ГДЕ ИЗДАВНА ЖИВУТ КОРЕННЫЕ МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ, ЭТО ОТКРЫТАЯ ВЕТРАМ ТУНДРА, ГУСТАЯ ТАЙГА, ХОЛОДНЫЕ ВОДЫ МОРЕЙ ИЛИ РЕК. А ЕЩЕ - ДАВНО ОСВОЕННЫЙ ЛЮДЬМИ КРАЙ. ТАМ КИПИТ РАБОТА, ТРАДИЦИИ КОТОРОЙ ЗАЛОЖЕНЫ МНОГИЕ ВЕКА НАЗАД. КАКИЕ КОРЕННЫЕ ЭТНОСЫ ЖИВУТ НА САХАЛИНЕ, ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ, КАК ВОСПИТЫВАЮТ И УЧАТ ТРАДИЦИОННЫМ РЕМЕСЛАМ ДЕТЕЙ, РАССКАЗЫВАЕТ НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КМН САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ **ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА КОРОЛЁВА**.

КТО МЫ И ГДЕ ЖИВЁМ

Сахалинская область - это единственный в Российской Федерации островной регион. В его состав входят остров Сахалин и Курильские острова. Здесь историческая родина коренных малочисленных народов Севера: нивхов, уйльта (ороков), эвенков, нанайцев и других этносов. В регионе проживают чуть более 4 тысяч представителей КМНС. Интересно и характерно, что уйльта, а их чуть более 380 человек, есть только на Сахалине. В других субъектах государства и во всем остальном мире их нет.

Малочисленные этносы населяют семь районов области. В зависимости от места дислокации людей,

географического положения и климатических условий обжитой ими территории определяется тип и форма традиционного хозяйствования. Прежде всего, это охота, рыболовство, собирательство дикоросов, занятия художественными промыслами, собаководство и оленеводство.

Семей, ведущих кочевой образ жизни, на Сахалине мало. Кочуют только оленеводы национальности уйльта, у них небольшое стадо оленей, примерно голов на двести.

САХАЛИНСКИЕ ШКОЛЬНИКИ

Детей коренной национальности у нас немного более тысячи. Половина из них - школьного возраста. В учебных общеобразовательных уч-

реждениях организовано изучение родных языков. Поскольку изучение родного языка является правом каждого ребенка, оценка знаний не предусмотрена. В одних школах это уроки, в других - факультативы.

Дети коренных этносов и дети всех других национальностей учатся в общих школах в смешанных классах. Нет никакого разделения по национальному признаку. С точки зрения национальной политики большого государства, совместное обучение абсолютно правильное. Дети должны уметь жить в любом обществе, а мы, взрослые должны способствовать их социализации, ведь жить и работать им предстоит вместе.

На Сахалине есть проблема утраты родного языка. Данное явление - это не стихийное социокультурное бедствие, а естественное в настоящий период глобализации явление. Для того, чтобы дети знали родной язык, в школьные программы включены учебные часы. У нас издается много специализированной литературы для педагогов и учебной - для школьников. Кроме этого, в рамках государственной программы выпускаем много книг на языках этносов Сахалина, издаем произведения национальных авторов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В городе Поронайске работает негосударственное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Рыбачья школа». В этой школе готовят специалистов для родовых хозяйств коренных малочисленных народов и выпускают аттестованных рыбаков прибрежного лова с навыками вождения маломерного судна.

На острове Южный в городе Поронайске успешно действует общеобразовательный лицей-интернат, где

*Сахалин омывают Японское и Охотское моря,
а реки здесь исчисляются сотнями*



его учащиеся с 1 по 11 класс не только осваивают школьные предметы, но и овладевают технологиями традиционных промыслов народов Севера. В числе дополнительных предметов - декоративно-прикладное искусство, резьба по дереву, технология обработки кожи и меха. Старшеклассники изучают специализированный элективный курс о правах коренных народов. В нашем лицее учатся дети разных национальностей: нивхи, ороки (уйльта), орочи, эвенки, нанайцы, корейцы и русские. У специализированного лицея есть свой интернат, где воспитанники состоят на полном государственном обеспечении, то есть, они питаются, одеваются и проживают бесплатно. На сегодняшний день лицей в Поронайске - это проверенная кузница кадров для мастеров национального декоративно-прикладного искусства.

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

В основном, выпускники лицея работают в общинах. Но проблема трудоустройства все же существует. Сократить безработицу может увеличение количества сувенирных предприятий. Нужно расширять ассортимент, налаживать партнерские связи, изучать рынок спроса, регулярно мониторить его. Поэтому большую ценность сегодня имеют экономические знания.

Пора сертифицировать свою продукцию, оформлять должным образом необходимые документы, защищать свое авторское право. Не трудиться на чужого дядю, а зарабатывать для себя, для развития собственного бизнеса. Первый этап, когда сахалинские руко-



Каждый коренной сахалинец мастерски владеет луком



Рыба, дикоросы и морепродукты - основа пищевого рациона населения области

дельники доводили до товарного вида свои поделки, учились использовать упаковочные материалы, реализовывали пробные партии, уже прошел. Сейчас это вчерашний день. Жизнь заставляет идти дальше - теперь уже на рынок сбыта. Понятно, что только за счет средств, вырученных от продажи сувениров, общинникам не прожить. Поэтому хорошую поддержку народным промыслам дает государственно-частное партнерство между правительством области, общественниками и предприятиями ТЭКа.

ПОДГОТОВКА НАЦИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

В рамках госпрограммы целенаправленно занимаемся подготовкой национальных кадров. Оплачиваем из областного бюджета обучение студентам из числа КМНС, проживание в общежитии и компенсируем расходы на проезд за пределы Сахалинской области. Эти виды помощи очень востребованы нашими студентами. Благодаря этому на Сахалине много своих педагогов, медиков, работников сферы культуры. Сегодня перед молодежью стоит такая задача: идите к своей мечте, а местная власть вам поможет. Но

важно осознавать, что как бы не помогал финансово областной бюджет, уровень ответственности - он только индивидуальный. Получать деньги на учебу со стороны и при этом лениться - невыигрышный вариант. Надо стараться прикладывать собственные силы и старание.

ОБЩИННИКИ

Сейчас в Сахалинской области более шестидесяти общин и родовых хозяйств, где трудятся коренные жители. Работы для них хватает. Так, рыбалка ведется круглый год. Добывают общинники кету, горбушу, селедку. Зимой идет навага и корюшка. Есть много речной рыбы. Заготавливают клюкву, морошку, бруснику, рябину, шиповник. Растут у нас и грибы. Люди собирают папоротник, сушат его для дальнейшего использования в пищу. Все дикоросы принимаются в специализированных пунктах приема. Для собственного потребления и продажи добываются и морепродукты.

Традиционных жилищ - чумов или яранг - у сахалинских малочисленных этносов нет. По берегам моря или заливов общины устанавливают временное промысловое жилье, где и прожи-

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации - это этносы, насчитывающие менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Согласно утверждаемому Правительством РФ перечню, к малочисленным народам Севера относятся 40 национальностей.

вают работники. Но это не палатки, а современное жилье, где созданы максимально удобные для «походного режима» условия. Общинники по предварительным заказам получают от правительства региона современные средства электроэнергетики: дизельные генераторы, ветровые установки. Для них приобретаются моторные лодки и мощные моторы к ним, снегоходы и автомобили. В рамках целевой программы муниципальная власть предусматривает финансовые средства, чтобы хозяйственники могли себя технически обеспечивать. Кроме специализированного оборудования, например, скороморозильных установок и холодильников, они получают разделочные столы, слайсеры для нарезки рыбы, мини-копильни и даже компьютеры, без которых сегодня просто никуда.

Заработная плата у людей разная. У общин, которые шагают в ногу со временем, у которых сильные коллективы, доходы хорошие. Так, в Поронайском районе почти двадцать родовых общин. Они настолько сильны и самостоятельны экономически, что у них есть свой общий фонд, в который систематически вносят часть средств. А потом на собрании принимают решение, во что вложить накопившуюся немалую сумму. Общинники помогают лицу, пенсионерам, инвалидам. Закупают детям подарки. Проводят обрядовые праздники.

Я специально интересовалась результатами работы в путину 2014 года у председателя совета родовых хозяйств и общин. Тогда на рыбалке толь-



За два месяца путины каждый рыбак-общинник зарабатывает до 200 тысяч рублей

ко в одной общине «Абориген» работало 88 человек коренной национальности. Каждый из них получил около 200 тысяч рублей. Это очень хороший доход всего за два месяца. И это зарплата рядового работника, например, мойщика рыбы или переработчика. А вот мастера, специализирующиеся на икре, получают значительно больше.

Сегодня очевидно, что доход работника и предприятия в целом зави-

сит только от мобилизации внутренних ресурсов. Важно, когда человек ясно осознает, что, только получая образование, честно трудясь, предлагая новые пути развития предпринимательской деятельности, ведя здоровый образ жизни, он станет самодостаточной личностью. А иначе нельзя! И никакая совершенная целевая программа этого за него не сделает. ■

МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ «СЛ»

**Сергей Иванович
АЙВАСЕДО:**

- Я всегда интересуюсь, как живут коренные этносы в других регионах России. Удивительно: нас разделяют сотни и тысячи километров, но общего, несмотря на расстояния, очень много. Нарты, оленья упряжь, орудия для лова рыбы и охоты на зверя и птицу, островерхние жилища из шестов и шкур - все это идентично. Да, есть небольшие различия, но они заметны лишь самим кочевникам.

Из того, что можно перенять из опыта сахалинцев и внедрить в ЯНАО - это открытие рыбацких школ, где наши молодые ребята и даже девушки изучали бы профессию рыбака прибрежного лова, получали водительские права для управления малой техникой и маломерными судами. Я встречался по этому вопросу с директором профессионального колледжа города Тарко-Сале Олегом Александровичем Карпачёвым. Он заверил меня, что если



встанет задача по открытию в рамках дополнительного образования нового узкоспециализированного направления, то администрация и педагоги училища приложат все усилия. Пока подобной потребности не возникало, но при необходимости запустить проект рыбацкой школы можно. Принять в штат специалиста по рыбодобыче и получить лицензию на осуществление данного вида профессионального образования реально.

Но и те, кто имеют специальность рыбака, не только молодежь, могли бы регулярно повышать в училище профессиональную классность или категорию.

Желающих поступить в рыбацкую школу, на самом деле, много. А с учетом того, что подобных учебных заведений поблизости нет, в перспективе могла бы обучаться в Тарко-Сале и молодежь из Тазовского, Надымского районов, соседнего Ханты-Мансийского автономного округа.

Уверен, что обучение в Пуровском районе будущих рыбаков - не просто интересный проект, а реальная помощь в самоопределении трудового пути десятков и сотен коренных северян и настоящая кузница кадров для ямальского агропромышленного комплекса. ■